

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

**на освітньо-професійну програму
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
«Мова і література (англійська і друга західноєвропейська мова)»
спеціальності 014 Середня освіта
Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «ДДПУ»**

Рецензована освітньо-професійна програма (ОПП) має на меті сформулювати у здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти загальні та фахові компетентності, необхідні для здійснення ним професійної діяльності вчителя загальної середньої школи, а також для здобуття вищої освіти на другому (магістерському) рівні. Проектна група заявленої ОПП складається з досвідчених викладачів Горлівського інституту іноземних мов, які забезпечують освітній процес на кафедрах педагогіки та методики викладання, германської філології, французької та іспанської мов, світової літератури.

Ця програма структурована відповідно до чинних методичних рекомендацій щодо розроблення освітньо-професійної програми (лист МОН України №1/9-239 від 28.04.2017) і містить такі складові: лист-погодження ОПП, передмова, профіль ОПП, форми атестації здобувачів вищої освіти, матриця відповідностей програмних компетентностей освітнім компонентам ОПП, матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами. Вибіркова складова сформована у розрахунку 60 кредитів ЄКТС, що становить 25% загального обсягу ОПП і відповідає положенням Закону України «Про вищу освіту».

Під час перегляду ОПП проектною групою були враховані рекомендації Концепції розвитку педагогічної освіти, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України від 1 липня 2018 р. за № 776, в частині обсягу кредитів ЄКТС, відведених на практичну підготовку фахівців. Було урізноманітнено форми фахової практичної підготовки, до складу якої увійшли: Навчально-науковий практикум, Практикум з педагогічної майстерності, Педагогічна практика (навчальна), Педагогічна практика в ДЗОВ, Предметно-тренувальний практикум з фаху, Педагогічна практика (виробнича) в закладах загальної середньої освіти. Таким чином, обсяг практична складова рецензованої ОПП склала 30 кредитів ЄКТС.

Сформульовані в ОПП програмні результати навчання відповідають заявленим у ній меті та завданням, як і очікуванням потенційних роботодавців. До основних переваг рецензованої програми відносимо застосування компетентнісного підходу до вивчення іноземних мов і використання інноваційних методів їх вивчення і викладання. Позитивною практикою реалізації зазначеної ОПП є її вдосконалення за результатами міжнародного проєкту Еразмус+ «Розвиток професійного потенціалу підготовки вчителів іноземних мов як шлях до багатомовної освіти та європейської інтеграції України / MultiEd». Досвід проєкту враховано під час

уточнення ФК 3: «Здатність до цілепокладання, планування, проектування освітнього процесу та реалізації ефективних підходів до викладання іноземних мов і зарубіжної літератури на підставі передового вітчизняного й міжнародного досвіду, в тому числі *реалізовувати принципи предметно-мовного інтегрованого навчання в освітньому процесі сучасного закладу загальної середньої освіти*». Таке уточнення употужнює методичну складову ОПП підготовки бакалаврів середньої освіти, підкреслюючи здатність випускника застосовувати сучасні підходи до викладання іноземної мови.

Власне уточнення фахових компетентностей та результатів навчання зумовило уведення до складу обов'язкових освітніх компонентів ОПП ОК 15 «*Основи академічного письма (англійська мова)*» та ОК 19 «*Основи предметно-мовного інтегрованого навчання*» загальним обсягом 3 і 3 кредити ЄКТС відповідно. Ці ОК розроблені на основі сучасних науково-практичних досліджень у галузі методики навчання іноземної мови та європейського досвіду його впровадження.

Такими чином, рецензована ОПП спеціальності 014 Середня освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка «*Мова і література (англійська і друга західноєвропейська мова)*» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає чинним вимогам МОН України, враховує сучасні науково-практичні надбання в галузі методики навчання іноземних мов і може бути рекомендована до впровадження в освітній процес ГПМ ДВНЗ ДДПУ.

Рецензент:

Марина КАБАНЕЦЬ,

доктор педагогічних наук, професор.

завідувач (професор) кафедри мовної підготовки

ДВНЗ «Донецький національний технічний університет»

24 травня 2022 р.

*Підпис Кабанець М.М.
засвідчую
в.о. членом секретаря ДВНЗ «ДонНТУ»
Скирда А.Є. АСкирда
24 травня 2022*

